

# Dzień Patronów Szkoły

*Nobliści są wśród nas!*



- Jeśli uczęszczasz do klasy **IV – VIII** naszej szkoły i jesteś uzdolniony literacko lub jeśli Twoją pasją jest nauka albo angażujesz się w pomoc innym ludziom, zgłoś się do konkursów, które organizujemy z okazji Święta Patronów Szkoły.
- Zawalcz o tytuł **MŁODEGO NOBLISTY** w dziedzinie nauki, literatury i pokoju!  
Zapoznaj się ze szczegółowymi regulaminami.
- Rozstrzygnięcie konkursów i wręczenie nagród nastąpi **25 listopada 2022 r.** podczas **Dnia Patronów Szkoły**.

# Szkolny Konkurs Literacki

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie literatury

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości uczniów oraz ich aktywności twórczej;
- rozwijanie zdolności i umiejętności literackich;
- wyłanianie i nagradzanie uzdolnionych uczniów naszej szkoły.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

1. Do konkursu można zgłosić prace nigdzie dotąd niepublikowane drukiem i niebędące zwycięzcami innych konkursów.
2. Uczestnik konkursu przygotowuje **jedną** pracę literacką **w formie opowiadania** (do 5 stron wydruku komputerowego) lub **cykl 3 wierszy**.
3. Temat prac literackich jest dowolny.
4. Pracę należy przygotować w edytorze tekstowym. Wymagany format tekstu:
  - czcionka: Times New Roman,
  - wielkość czcionki: 12,
  - marginesy: 2,5 cm
5. Prace napisane w innym formacie nie wezmą udziału w konkursie!
6. Wydrukowane prace literackie należy złożyć do **4 listopada 2022 roku**.
7. Prace przyjmuje pani Agnieszka Gardeła.
8. Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie literatury zostanie uroczystie przyznany **25 listopada 2022 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

# Szkolny Konkurs

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie pokoju

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości i aktywności społecznej uczniów;
- promowanie postawy zaangażowania w problemy lokalne oraz ogólnospołeczne;
- promowanie postawy wolontariackiej uczniów.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- W konkursie może wziąć udział uczeń, który angażuje się w pomoc wolontariacką, różne akcje społeczne i swoją postawą przyczynia się do łagodzenia konfliktów w grupie, klasie.
- Kandydata do konkursu może zgłosić:
  - dyrektor, wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog oraz inni pracownicy Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
  - uczeń (uczniowie) Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów.
- Na zgłoszenia czekamy do **4 listopada 2022 r.**
- Każde zgłoszenie powinno być uzasadnione w formie pisemnej i musi zawierać podpis wychowawcy klasy. Zgłoszenie z uzasadnieniem należy przekazać pani Katarzynie Szczepkowskiej.
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie pokoju zostanie uroczystie wręczony **25 listopada 2022 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

# Szkolny Konkurs Naukowy

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- popularyzacja nauk przyrodniczych wśród dzieci i młodzieży;
- uświadomienie uczniom znaczenia nauk przyrodniczych i ich roli w poznaniu otaczającego nas świata;
- zachęcanie uczniów do pracy badawczej, wykonywania prostych doświadczeń w domu;
- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych w praktyce życia codziennego;
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej, zachęcanie uczniów do samokształcenia;
- umiejętność rywalizacji, a zarazem dobrej zabawy w konkursie w ramach ściśle określonych zasad.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- Konkurs naukowy pt. **FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!** obejmuje wiedzę popularnonaukową z zakresu nauk przyrodniczych.
- Na zadane pytanie uczeń odpowiada w formie pisemnej, wykorzystując prezentację multimedialną.
- Odpowiedzi na pytania wymagające przeprowadzenia doświadczenia powinny zawierać opis i dokumentację (np. zdjęcia, rysunki, filmiki...) wykonanych doświadczeń.

- Przy ocenie prezentacji multimedialnej brane będą pod uwagę:
  - ilość wykonanych doświadczeń (nie muszą być wykonane wszystkie zadania),
  - poprawność merytoryczna uzasadnienia wskazanej odpowiedzi,
  - estetyka i grafika slajdów,
  - zwięzłość i konkret udzielonej odpowiedzi,
  - opis i zdjęcia (filmiki) z przeprowadzonych doświadczeń,
  - ilość poprawnych odpowiedzi.
- Prace w formie prezentacji multimedialnej należy złożyć do 4 listopada 2022 roku do pani Izabeli Raczyńskiej lub pani Agnieszki Gardęły
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki zostanie uroczyście przyznany 25 listopada 2022 r. podczas Dnia Patronów Szkoły.

# **FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!**

## **Eksperymenty do samodzielnego wykonania:**

### **Doświadczenie 1**

Materiały: łyżeczka

Chuchamy na łyżeczkę od herbaty i „przyklejamy” ją do nosa. **Dlaczego ta łyżeczka nie spada?**

### **Doświadczenie 2**

Materiały: trzy kolorowe barwniki spożywcze, pianka do golenia, szklane wysokie naczynie, woda, 3 małe miseczki, pipeta

Wlej wodę do szklanego wysokiego naczynia. Na powierzchnię wody wprowadź piankę do golenia. Kolorowe barwniki rozcieńczone w wodzie w małych miseczkach wprowadź pipetą (zakraplaczem) na piankę. **Co się stanie, gdy na piance umieścimy kolorowe barwniki? Wytłumacz powstałe zjawisko.**

### **Doświadczenie 3**

Materiały: żywy kwiat np. chryzantema, dwa kolorowe barwniki spożywcze, dwie szklanki, woda  
Rozetnij wzdłuż za pomocą noża introligatorskiego lodygę na długości 20 cm. Do szklanek z wodą wprowadź barwniki. Przekrojoną lodygę umieść jednocześnie w obu szklankach i pozostaw na co najmniej jedną dobę. **Jak zmieni się kwiat i dlaczego?**

### **Doświadczenie 4**

Materiały: niewielki podłużny balonik, słoik, zapalki, kartka papieru

Nadmuchaj balon i spróbuj umieścić go we wnętrzu słoika. Po nieudanej próbie, wrzuć do słoika zapaloną kartkę papieru, poczekaj aż zgaśnie i ponownie spróbuj umieścić balon we wnętrzu słoika. **Co zaobserwujesz?**

### **Doświadczenie 5**

Materiały: olej słonecznikowy, wysokie szklane naczynie, tabletki musujące, woda, barwnik spożywczy

Do wysokiego naczynia wlej olej, a następnie zabarwioną wodę. Następnie wrzuć musującą tabletkę. **Co zaobserwowano?**

### **Doświadczenie 6**

Materiały: woda, olej, płynny miód, plastikowa nakrętka, winogrono, spinacz, piłeczka do tenisa stołowego

Do szklanki wlej kolejno taką samą objętość: miodu, wody i oleju. Następnie wrzuć metalowy spinacz, winogrono, nakrętkę od butelki i piłeczkę pingpongową. **Co się wydarzyło? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.**

### **Doświadczenie 7**

Materiały: woda, naczynie szklane, jajko świeże i sprzed miesiąca (nieświeże)

**Jaka odróżnić jajko świeże od zepsutego? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.**

### **Doświadczenie 8**

Materiały: dwie butelki szklane wody z kranu i wody destylowanej (zakupionej w aptece lub na stacji benzynowej) wyjęte z zamrażarki

W jednej butelce jest lód, a w drugiej nadal woda. Po wstrząśnięciu butelki z cieczą wytwarzają się w niej drobiny lodu, które rozrastają się na całą objętość butelki. **Czym różni się woda w drugiej butelce, skoro zamarza dopiero po wstrząśnięciu butelki?**

### **Doświadczenie 9**

Materiały: dwa szerokie kieliszki, spinacz biurowy

Ustawiamy obok siebie dwa kieliszki (na brzegu jednego z nich znajduje się spinacz biurowy). Ślinimy palec i trzemy po krawędzi pustego kieliszka. **Co stanie się ze spinaczem umieszczonym na drugim kieliszku?**

### **Doświadczenie 10**

Materiały: torebka do mrożenia, mocno zastrzone ołówki, kolorowa ciecz

**Co się stanie, gdy ołówkiem przebijemy torebkę z cieczą na wylot.** Na wszelki wypadek doświadczenie przeprowadź nad szeroką miską.

**Pamiętaj, każde doświadczenie należy udokumentować, a odpowiedź musi zawierać uzasadnienie (wyjaśnienie) zaobserwowanego zjawiska.**

**Dokumentację przeprowadzonego doświadczenia należy przedstawić w formie zdjęć lub filmików zamieszczonych w prezentacji.**

**Życzymy powodzenia!**