

Dzień Patronów Szkoły

Nobliści są wśród nas!



- Jeśli uczęszczasz do klasy **I – III** naszej szkoły i jesteś uzdolniony literacko lub jeśli Twoją pasją jest nauka albo angażujesz się w pomoc innym ludziom, zgłoś się do konkursów, które organizujemy z okazji Święta Patronów Szkoły.
- Zawalcz o tytuł **MAŁEGO NOBLISTY** w dziedzinie nauki, literatury i pokoju!
Zapoznaj się ze szczegółowymi regulaminami.
- Rozstrzygnięcie konkursów i wręczenie nagród nastąpi **25 listopada 2022 r.** podczas **Dnia Patronów Szkoły**.

Szkolny Konkurs Literacki

o tytuł Małego Noblisty w dziedzinie literatury

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości uczniów oraz ich aktywności twórczej;
- rozwijanie zdolności i umiejętności literackich;
- wyłanianie i nagradzanie uzdolnionych uczniów naszej szkoły.

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

1. Do konkursu można zgłosić prace nigdzie dotąd niepublikowane drukiem i niebędące zwycięzcami innych konkursów.
2. Uczestnik konkursu przygotowuje **jedną** pracę literacką **w formie opowiadania** (do 2 stron) lub **1 wiersza**.
3. Temat prac literackich jest dowolny.
4. Wymagany format tekstu:
 - pismo odręczne
 - format A4 (liniatura do pobrania u Wychowawcy)
 - praca czytelna oraz bezbłędna
5. Prace literackie należy złożyć do **10 listopada 2022 roku**.
6. Prace przyjmują Wychowawcy klas I, II, III.
7. Tytuł **Małego Noblisty w dziedzinie literatury** zostanie uroczystie przyznany **25 listopada 2022 r.** podczas **Dnia Patronów Szkoły**.

Szkolny Konkurs

o tytuł Małego Noblisty w dziedzinie pokoju

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości i aktywności społecznej uczniów;
- kreowanie swobody angażowania się w relacje rówieśnicze oraz społeczność szkolną;
- promowanie postawy tolerancji i akceptacji wśród uczniów;

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- W konkursie może wziąć udział każdy uczeń, który zdaniem nominujących spełnia poniższe 5 kryteriów.
1. Kultura osobista - Uczeń jest kulturalny. Zawsze odnosi się z szacunkiem do otaczających go osób. Życzliwy, bezinteresowny i empatyczny. Ma pozytywne nastawienie jest otwarty i przyjazny.
 2. Osobowość - Uczeń jest odważny, zaradny, kreatywny i komunikatywny. Ma pozytywne nastawienie jest otwarty i przyjazny.
 3. Postawa - Uczeń nie popada w konflikty. W sytuacjach sporów i waśni między rówieśnikami w dyplomatyczny sposób, używając racjonalnych argumentów, działa na rzecz zażegnania konfliktu.
 4. Aktywność społeczna - Uczeń czynnie włącza się w inicjatywy społeczne. Działa na rzecz jednoczenia środowiska szkolnego. Kreuje postawy tolerancji i akceptacji.
 5. Operatywność - Uczeń wie gdzie może uzyskać pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych, których sam nie jest w stanie rozwiązać.

- Kandydata do konkursu może zgłosić:
 - dyrektor, wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog oraz inni pracownicy Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
 - uczniowie Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów.
- Na zgłoszenia czekamy do **4 listopada 2022 r.**
- Każde zgłoszenie powinno być uzasadnione w formie pisemnej i musi zawierać podpis wychowawcy klasy. Zgłoszenie z uzasadnieniem należy przekazać pani Beacie Brokowskiej.
- Tytuł Małego Noblisty w dziedzinie pokoju zostanie uroczystie wręczony **25 listopada 2022 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

Szkolny Konkurs Naukowy

o tytuł Małego Noblisty w dziedzinie nauki

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- popularyzacja nauk przyrodniczych wśród dzieci,
- zachęcanie uczniów do pracy badawczej, wykonywania prostych doświadczeń w domu;
- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych w praktyce życia codziennego;
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej, zachęcanie uczniów do samokształcenia;

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- Konkurs naukowy pt. **MAŁY FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!** obejmuje:
- Przygotowanie i przeprowadzenie w warunkach domowych ciekawego eksperymentu naukowego.
- Przeprowadzane doświadczenie należy zarejestrować w postaci nagrania.
- Przy ocenie prac brane będą pod uwagę następujące elementy:
 - postawienie pytania – problemu badawczego,
 - przeprowadzenie eksperymentu,
 - ustalenie wyników uzyskanych podczas przeprowadzenia doświadczenia i wniosków z nich płynących (odpowiedzi na postawione pytanie)
- Prace w formie filmiku należy przesłać do **10 listopada 2022 r.** do Wychowawcy
- Tytuł Małego Noblisty w dziedzinie nauki zostanie uroczystie przyznany **25 listopada 2022 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

MAŁY FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!

Propozycje eksperymentu do samodzielnego wykonania:

Doświadczenie 1

Materiały: łyżeczka

Chuchamy na łyżeczkę od herbaty i „przyklejamy” ją do nosa. **Dlaczego ta łyżeczka nie spada?**

Doświadczenie 2

Materiały: trzy kolorowe barwniki spożywcze, pianka do golenia, szklane wysokie naczynie, woda, 3 małe miseczki, pipeta

Wlej wodę do szklanego wysokiego naczynia. Na powierzchnię wody wprowadź piankę do golenia. Kolorowe barwniki rozcieńczone w wodzie w małych miseczkach wprowadź pipetą (zakraplaczem) na piankę. **Co się stanie, gdy na piance umieścimy kolorowe barwniki? Wytłumacz powstałe zjawisko.**

Doświadczenie 3

Materiały: żywy kwiat np. chryzantema, dwa kolorowe barwniki spożywcze, dwie szklanki, woda
Rozetnij wzdłuż za pomocą noża introligatorskiego lodygę na długości 20 cm. Do szklanek z wodą wprowadź barwniki. Przekrojoną lodygę umieść jednocześnie w obu szklankach i pozostaw na co najmniej jedną dobę. **Jak zmieni się kwiat i dlaczego?**

Doświadczenie 4

Materiały: niewielki podłużny balonik, słoik, zapalki, kartka papieru

Nadmuchaj balon i spróbuj umieścić go we wnętrzu słoika. Po nieudanej próbie, wrzuć do słoika zapaloną kartkę papieru, poczekaj aż zgaśnie i ponownie spróbuj umieścić balon we wnętrzu słoika. **Co zaobserwujesz?**

Doświadczenie 5

Materiały: olej słonecznikowy, wysokie szklane naczynie, tabletki musujące, woda, barwnik spożywczy

Do wysokiego naczynia wlej olej, a następnie zabarwioną wodę. Następnie wrzuć musującą tabletkę. **Co zaobserwowano?**

Doświadczenie 6

Materiały: woda, olej, płynny miód, plastikowa nakrętka, winogrono, spinacz, piłeczka do tenisa stołowego

Do szklanki wlej kolejno taką samą objętość: miodu, wody i oleju. Następnie wrzuć metalowy spinacz, winogrono, nakrętkę od butelki i piłeczkę pingpongową. **Co się wydarzyło? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.**

Doświadczenie 7

Materiały: woda, naczynie szklane, jajko świeże i sprzed miesiąca (nieświeże)

Jaka odróżnić jajko świeże od zepsutego? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.

Doświadczenie 8

Materiały: dwie butelki szklane wody z kranu i wody destylowanej (zakupionej w aptece lub na stacji benzynowej) wyjęte z zamrażarki

W jednej butelce jest lód, a w drugiej nadal woda. Po wstrząśnięciu butelki z cieczą wytwarzają się w niej drobiny lodu, które rozrastają się na całą objętość butelki. **Czym różni się woda w drugiej butelce, skoro zamarza dopiero po wstrząśnięciu butelki?**

Doświadczenie 9

Materiały: dwa szerokie kieliszki, spinacz biurowy

Ustawiamy obok siebie dwa kieliszki (na brzegu jednego z nich znajduje się spinacz biurowy). Ślinimy palec i trzemy po krawędzi pustego kieliszka. **Co stanie się ze spinaczem umieszczonym na drugim kieliszku?**

Doświadczenie 10

Materiały: torebka do mrożenia, mocno zastrzone ołówki, kolorowa ciecz

Co się stanie, gdy ołówkiem przebijemy torebkę z cieczą na wylot. Na wszelki wypadek doświadczenie przeprowadź nad szeroką miską.

Możesz również zaproponować własny eksperyment. Pamiętaj, że doświadczenie należy przeprowadzić w bezpiecznych warunkach, w obecności osoby dorosłej. Dokumentację przeprowadzonego doświadczenia należy przedstawić w formie nagrania, podczas którego powinieneś uzasadnić (wyjaśnić) zaobserwowane zjawiska.

Życzymy powodzenia!