

Tydzień Patronów Szkoły



Nobliści są wśród nas!

- Jeśli jesteś uzdolniony literacko lub jeśli Twoją pasją jest nauka albo angażujesz się w pomoc innym ludziom, zgłoś się do konkursów, które organizujemy w naszej szkole.
- Zawalcz o tytuł **MAŁEGO** lub **MŁODEGO NOBLISTY** w dziedzinie nauki, literatury i pokoju!
Zapoznaj się ze szczegółowymi regulaminami.
Tytuły i medale zostaną przyznane **24 listopada 2023 r.**

Szkolny Konkurs Literacki

o tytuł Małego Noblisty

w dziedzinie literatury „Wisława inspiruje”

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości uczniów oraz ich aktywności twórczej;
- rozwijanie zdolności i umiejętności literackich;
- wyłanianie i nagradzanie uzdolnionych uczniów naszej szkoły.

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

1. Do konkursu przystępują uczniowie indywidualnie.
2. Zadanie konkursowe polega na samodzielnym napisaniu pracy literackiej w formie opowiadania podczas spotkania konkursowego .
3. Temat pracy literackiej jest dowolny, inspirowany wierszem Wisławy Szymborskiej.
4. Konkurs trwa 60 min
5. Kryteria oceny prac:
 - zgodność z tematem
 - oryginalność prezentowanych treści
 - walory literackie
 - praca czytelna oraz bezbłędna
6. Konkurs odbędzie się na terenie szkoły 16 listopada 2023 roku.
7. Zwycięzcę konkursu wyłoni Jury powołane przez Dyrektora Szkoły.
8. Tytuł Małego Noblisty w dziedzinie literatury zostanie uroczystie przyznany 24 listopada 2023 r. podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

Szkolny Konkurs

o tytuł Małego Noblisty

w dziedzinie pokoju

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości i aktywności społecznej uczniów;
- kreowanie swobody angażowania się w relacje rówieśnicze oraz społeczność szkolną;
- promowanie postawy tolerancji i akceptacji wśród uczniów;

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- W konkursie może wziąć udział każdy uczeń, który zdaniem nominujących spełnia poniższe 5 kryteriów.
1. **Kultura osobista** - Uczeń jest kulturalny. Zawsze odnosi się z szacunkiem do otaczających go osób. Życzliwy, bezinteresowny i empatyczny. Ma pozytywne nastawienie jest otwarty i przyjazny.
 2. **Osobowość** - Uczeń jest odważny, zaradny, kreatywny i komunikatywny. Ma pozytywne nastawienie jest otwarty i przyjazny.
 3. **Postawa** - Uczeń nie popada w konflikty. W sytuacjach sporów i waśni między rówieśnikami w dyplomatyczny sposób, używając racjonalnych argumentów, działa na rzecz zażegnania konfliktu.
 4. **Aktywność społeczna** - Uczeń czynnie włącza się w inicjatywy społeczne. Działa na rzecz jednoczenia środowiska szkolnego. Kreuje postawy tolerancji i akceptacji.
 5. **Operatywność** - Uczeń wie gdzie może uzyskać pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych, których sam nie jest w stanie rozwiązać.

- Kandydata do konkursu może zgłosić:
 - dyrektor, wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog oraz inni pracownicy Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
 - uczniowie Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów.
- Na zgłoszenia czekamy do **10 listopada 2023 r.**
- Każde zgłoszenie powinno być uzasadnione w formie pisemnej i musi zawierać podpis wychowawcy klasy. Zgłoszenie z uzasadnieniem należy przekazać pani **Beacie Brokowskiej**.
- Tytuł Małego Noblisty w dziedzinie pokoju zostanie uroczyście przyznany **24 listopada 2023 r.** podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

Szkolny Konkurs Naukowy

o tytuł Małego Noblisty

w dziedzinie nauki

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- popularyzacja nauk przyrodniczych wśród dzieci
- zachęcanie uczniów do pracy badawczej, wykonywania doświadczeń
- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych w praktyce życia codziennego
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej, zachęcanie uczniów do samokształcenia

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas I, II, III Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- Konkurs naukowy pt. **MAŁY FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!** obejmuje:
- Przygotowanie i przeprowadzenie w warunkach szkolnych ciekawego **eksperymentu naukowego.**
- Przeprowadzane doświadczenie należy zaprezentować komisji podczas spotkania konkursowego.
- Przy ocenie prac brane będą pod uwagę następujące elementy:
 - postawienie pytania – problemu badawczego,
 - przeprowadzenie eksperymentu,
 - ustalenie wyników uzyskanych podczas przeprowadzenia doświadczenia i wniosków z nich płynących (odpowiedzi na postawione pytanie)
- Zgłoszenia do konkursu należy przesłać do **10 listopada 2023 r.** do koordynatora konkursu Agaty Marut

- Tytuł Małego Noblisty w dziedzinie nauki zostanie uroczystie przyznany **24 listopada 2023 r.** podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

MAŁY FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!

Propozycje eksperymentu do samodzielnego wykonania:

Doświadczenie 1

Materiały: łyżeczka

Chuchamy na łyżeczkę od herbaty i „przyklejamy” ją do nosa. **Dlaczego ta łyżeczka nie spada?**

Doświadczenie 2

Materiały: trzy kolorowe barwniki spożywcze, pianka do golenia, szklane wysokie naczynie, woda, 3 małe miseczki, pipeta

Wlej wodę do szklanego wysokiego naczynia. Na powierzchnię wody wprowadź piankę do golenia. Kolorowe barwniki rozcieńczone w wodzie w małych miseczkach wprowadź pipetą (zakraplaczem) na piankę. **Co się stanie, gdy na piance umieścimy kolorowe barwniki? Wytłumacz powstałe zjawisko.**

Doświadczenie 3

Materiały: żywy kwiat np. chryzantema, dwa kolorowe barwniki spożywcze, dwie szklanki, woda
Rozetnij wzdłuż za pomocą noża introligatorskiego lodygę na długości 20 cm. Do szklanek z wodą wprowadź barwniki. Przekrojoną lodygę umieść jednocześnie w obu szklankach i pozostaw na co najmniej jedną dobę. **Jak zmieni się kwiat i dlaczego?**

Doświadczenie 4

Materiały: niewielki podłużny balonik, słoik, zapalki, kartka papieru

Nadmuchaj balon i spróbuj umieścić go we wnętrzu słoika. Po nieudanej próbie, wrzuć do słoika zapaloną kartkę papieru, poczekaj aż zgaśnie i ponownie spróbuj umieścić balon we wnętrzu słoika. **Co zaobserwujesz?**

Doświadczenie 5

Materiały: olej słonecznikowy, wysokie szklane naczynie, tabletki musujące, woda, barwnik spożywczy

Do wysokiego naczynia wlej olej, a następnie zabarwioną wodę. Następnie wrzuć musującą tabletkę. **Co zaobserwowano?**

Doświadczenie 6

Materiały: woda, olej, płynny miód, plastikowa nakrętka, winogrono, spinacz, piłeczka do tenisa stołowego

Do szklanki wlej kolejno taką samą objętość: miodu, wody i oleju. Następnie wrzuć metalowy spinacz, winogrono, nakrętkę od butelki i piłeczkę pingpongową. **Co się wydarzyło? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.**

Doświadczenie 7

Materiały: woda, naczynie szklane, jajko świeże i sprzed miesiąca (nieświeże)

Jaka odróżnić jajko świeże od zepsutego? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.

Doświadczenie 8

Materiały: dwie butelki szklane wody z kranu i wody destylowanej (zakupionej w aptece lub na stacji benzynowej) wyjęte z zamrażarki

W jednej butelce jest lód, a w drugiej nadal woda. Po wstrząśnięciu butelki z cieczą wytwarzają się w niej drobiny lodu, które rozrastają się na całą objętość butelki. **Czym różni się woda w drugiej butelce, skoro zamarza dopiero po wstrząśnięciu butelki?**

Doświadczenie 9

Materiały: dwa szerokie kieliszki, spinacz biurowy

Ustawiamy obok siebie dwa kieliszki (na brzegu jednego z nich znajduje się spinacz biurowy). Ślinimy palec i trzemy po krawędzi pustego kieliszka. **Co stanie się ze spinaczem umieszczonym na drugim kieliszku?**

Doświadczenie 10

Materiały: torebka do mrożenia, mocno zaostrzone ołówki, kolorowa ciecz

Co się stanie, gdy ołówkiem przebijemy torebkę z cieczą na wylot. Na wszelki wypadek doświadczenie przeprowadź nad szeroką miską.

Jeśli lubisz wyzwania zaproponuj własny eksperyment! Pamiętaj, że doświadczenie należy przeprowadzić z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Wybierz takie, które można bezpiecznie zaprezentować w warunkach szkolnych. Podczas prezentacji powinieneś uzasadnić (wyjaśnić) zaobserwowane zjawiska.

Życzymy powodzenia!

Szkolny Konkurs Literacki

o tytuł Młodego Noblisty

w dziedzinie literatury

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości uczniów oraz ich aktywności twórczej;
- rozwijanie zdolności i umiejętności literackich;
- wyłanianie i nagradzanie uzdolnionych uczniów naszej szkoły.

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

1. Do konkursu można zgłosić prace nigdzie dotąd niepublikowane drukiem i niebędące zwycięzcami innych konkursów.
2. Uczestnik konkursu przygotowuje **jedną** pracę literacką **w formie opowiadania** (do 5 stron wydruku komputerowego) lub **cykl 3 wierszy**.
3. Temat prac literackich jest dowolny.
4. Pracę należy przygotować w edytorze tekstowym. Wymagany format tekstu:
 - czcionka: Times New Roman,
 - wielkość czcionki: 12,
 - marginesy: 2,5 cm
5. Prace napisane w innym formacie nie wezmą udziału w konkursie!
6. Wydrukowane prace literackie należy złożyć do **6 listopada 2023 roku**.
7. Prace przyjmuje pani Agnieszka Gardęła.
8. Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie literatury zostanie uroczystie przyznany **24 listopada 2023 r.** podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

Szkolny Konkurs

o tytuł Młodego Noblisty

w dziedzinie pokoju

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości i aktywności społecznej uczniów;
- promowanie postawy zaangażowania w problemy lokalne oraz ogólnospołeczne;
- promowanie postawy wolontariackiej uczniów.

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- W konkursie może wziąć udział uczeń, który angażuje się w pomoc wolontariacką, różne akcje społeczne i swoją postawą przyczynia się do łagodzenia konfliktów w grupie, klasie.
- Kandydata do konkursu może zgłosić:
 - dyrektor, wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog oraz inni pracownicy Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
 - uczniowie Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów.
- Na zgłoszenia czekamy do **6 listopada 2023 r.**
- Każde zgłoszenie powinno być uzasadnione w formie pisemnej i musi zawierać podpis wychowawcy klasy. Zgłoszenie z uzasadnieniem należy przekazać pani Katarzynie Szczepkowskiej.
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie pokoju zostanie uroczystie przyznany **24 listopada 2023 r.** podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

Szkolny Konkurs Naukowy

o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki

I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

II. CELE KONKURSU:

- popularyzacja nauk przyrodniczych wśród dzieci i młodzieży;
- uświadomienie uczniom znaczenia nauk przyrodniczych i ich roli w poznaniu otaczającego nas świata;
- zachęcanie uczniów do pracy badawczej, wykonywania prostych doświadczeń w domu;
- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych w praktyce życia codziennego;
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej, zachęcanie uczniów do samokształcenia;
- umiejętność rywalizacji, a zarazem dobrej zabawy w konkursie w ramach ściśle określonych zasad.

III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- Konkurs naukowy pt. **FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!** obejmuje wiedzę popularnonaukową z zakresu nauk przyrodniczych.
- Na zadane pytanie uczeń odpowiada w formie pisemnej, wykorzystując prezentację multimedialną.
- Odpowiedzi na pytania wymagające przeprowadzenia doświadczenia powinny zawierać opis i dokumentację (np. zdjęcia, rysunki, filmiki...) wykonanych doświadczeń.

- Przy ocenie prezentacji multimedialnej brane będą pod uwagę:
 - ilość wykonanych doświadczeń (nie muszą być wykonane wszystkie zadania),
 - poprawność merytoryczna uzasadnienia wskazanej odpowiedzi,
 - estetyka i grafika slajdów,
 - zwięzłość i konkret udzielonej odpowiedzi,
 - opis i zdjęcia (filmiki) z przeprowadzonych doświadczeń,
 - ilość poprawnych odpowiedzi.
- Prace w formie prezentacji multimedialnej należy złożyć do **6 listopada 2023 roku** do pani Pauliny Owczarek lub pani Joanny Ostałowskiej.
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki zostanie uroczystie przyznany **24 listopada 2023 r.** podczas finału Tygodnia Patronów Szkoły.

FESTIWAL EKSPERYMENTÓW!

Eksperymenty do samodzielnego wykonania:

Doświadczenie 1

Materiały: łyżeczka

Chuchamy na łyżeczkę od herbaty i „przyklejamy” ją do nosa. **Dlaczego ta łyżeczka nie spada?**

Doświadczenie 2

Materiały: trzy kolorowe barwniki spożywcze, pianka do golenia, szklane wysokie naczynie, woda, 3 małe miseczki, pipeta

Wlej wodę do szklanego wysokiego naczynia. Na powierzchnię wody wprowadź piankę do golenia. Kolorowe barwniki rozcieńczone w wodzie w małych miseczkach wprowadź pipetą (zakraplaczem) na piankę. **Co się stanie, gdy na piance umieścimy kolorowe barwniki?**
Wytłumacz powstałe zjawisko.

Doświadczenie 3

Materiały: żywy kwiat np. chryzantema, dwa kolorowe barwniki spożywcze, dwie szklanki, woda
Rozetnij wzdłuż za pomocą noża introligatorskiego lodygę na długości 20 cm. Do szklanek z wodą wprowadź barwniki. Przekrojoną lodygę umieść jednocześnie w obu szklankach i pozostaw na co najmniej jedną dobę. **Jak zmieni się kwiat i dlaczego?**

Doświadczenie 4

Materiały: niewielki podłużny balonik, słoik, zapalki, kartka papieru
Nadmuchaj balon i spróbuj umieścić go we wnętrzu słoika. Po nieudanej próbie, wrzucić do słoika zapaloną kartkę papieru, poczekaj aż zgaśnie i ponownie spróbuj umieścić balon we wnętrzu słoika. **Co zaobserwujesz?**

Doświadczenie 5

Materiały: olej słonecznikowy, wysokie szklane naczynie, tabletki musujące, woda, barwnik spożywczy
Do wysokiego naczynia wlej olej, a następnie zabarwioną wodę. Następnie wrzucić musującą tabletkę. **Co zaobserwowano?**

Doświadczenie 6

Materiały: woda, olej, płynny miód, plastikowa nakrętka, winogrono, spinacz, piłeczka do tenisa stołowego
Do szklanki wlej kolejno taką samą objętość: miodu, wody i oleju. Następnie wrzucić metalowy spinacz, winogrono, nakrętkę od butelki i piłeczkę pingpongową. **Co się wydarzyło? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.**

Doświadczenie 7

Materiały: woda, naczynie szklane, jajko świeże i sprzed miesiąca (nieświeże)
Jaka odróżnić jajko świeże od zepsutego? Wyjaśnij zaobserwowane zjawisko.

Doświadczenie 8

Materiały: dwie butelki szklane wody z kranu i wody destylowanej (zakupionej w aptece lub na stacji benzynowej) wyjęte z zamrażarki
W jednej butelce jest lód, a w drugiej nadal woda. Po wstrząśnięciu butelki z cieczą wytwarzają się w niej drobiny lodu, które rozrastają się na całą objętość butelki. **Czym różni się woda w drugiej butelce, skoro zamarza dopiero po wstrząśnięciu butelki?**

Doświadczenie 9

Materiały: dwa szerokie kieliszki, spinacz biurowy

Ustawiamy obok siebie dwa kieliszki (na brzegu jednego z nich znajduje się spinacz biurowy).

Ślinimy palec i trzemy po krawędzi pustego kieliszka. **Co stanie się ze spinaczem umieszczonym na drugim kieliszku?**

Doświadczenie 10

Materiały: torebka do mrożenia, mocno zastrzone ołówki, kolorowa ciecz

Co się stanie, gdy ołówkiem przebijemy torebkę z cieczą na wylot. Na wszelki wypadek doświadczenie przeprowadź nad szeroką miską.

Pamiętaj, każde doświadczenie należy udokumentować, a odpowiedź musi zawierać uzasadnienie (wyjaśnienie) zaobserwowanego zjawiska.

Dokumentację przeprowadzonego doświadczenia należy przedstawić w formie zdjęć lub filmików zamieszczonych w prezentacji.

Życzymy powodzenia!